

Образац број 2

На основу члана 9. став 6. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Службени гласник РС”, број 63/10), дајем следеће

Мишљење члана Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету/ученику

Лични подаци о детету (попуњава координатор Комисије)

Име и презиме детета: _____ Датум рођења: _____ ЈМБГ: _____
--

Подаци о члану Комисије

Име и презиме	
Представник система	а) образовања б) здравља ц) социјалне заштите
Својство	а) стални члан Комисије б) повремен члан Комисије
Професија	
Назив установе у којој ради	
Адреса установе у којој ради	
Радно место у установи	
Телефон и имејл установе	
Телефон и имејл члана Комисије	

Евиденција о раду члана Комисије током поступка процене

Место обављања процене	Датум и време трајања процене	Коришћени прегледи, методе, технике, инструменти	Процени присуствовао: име, презиме, својство/веза са дететом

Услови живота детета¹

¹ Члан Комисије описује услове живота у области коју представља, као на пример: (а) из перспективе представника система здравства и здравствених потреба детета навести: да ли дете и чланови породице поседују документа која обезбеђују право на здравствену заштиту; да ли материјално-просторно-хигијенски услови обезбеђују основне здравствене стандарде; да ли је спроведена неопходна здравствена заштита детета (нпр. редовни систематски прегледи, вакцинација и др.); (б) из перспективе представника система образовања, тј. образовних и васпитно-развојних потреба детета, навести: да ли је дете већ укључено у образовање (ако јесте, навести назив предшколске установе/школе и групу/разред); да ли чланови породице могу да пруже помоћ детету у учењу и процесу образовања; да ли постоји адекватан простор за учење; да ли породица може да обезбеди књиге и прибор за учење, удаљеност школе и др.; (в) из перспективе представника система социјалне заштите, описати околности у вези са осталим наведеним потребама детета, и то: материјално стање породице; да ли односи у породици обезбеђују складан развој детета; да ли породица може да изнесе укључивање детета у образовање и друге сегменте живота заједнице ради остваривања основних потреба детета; какви су односи међу члановима породице у погледу блискости, припадања и уважавања; да ли породица детету обезбеђује социјалне везе са ширим породичним и друштвеним окружењем; како дете проводи слободно време, да ли задовољава културне потребе, да ли се бави спортом; да ли је дете у породици безбедно, удаљеност школе, превоз до школе и др.

Опис детета и његовог функционисања:

На основу прегледа, примењених техника, метода процене, инструмената:

На основу налаза, мишљења и извештаја стручњака и надлежних органа, установа или организација:²

На основу добијених података, контакта са дететом и породицом, разговора и посматрања детета у природним животним ситуацијама, процењују се:

(а) снаге детета и породице

(б) препреке и тешкоће са којима се дете и породица сусрећу

На основу добијених података од родитеља/старатеља/хранитеља детета, из њиховог искуства, непосредног увида и сазнања, процењују се:

(а) снаге детета и породице

(б) препреке и тешкоће са којима се дете и породица сусрећу

На основу добијених података од особе од поверења, из њеног искуства, непосредног увида и сазнања, процењују се:

(а) снаге детета и породице

(б) препреке и тешкоће са којима се дете и породица сусрећу

Право на подршке у систему образовања, здравствене и социјалне заштите:³

--

Подршке које је дете остварило у систему образовања, здравствене и социјалне заштите:⁴

Врста подршке	Установа пружалац подршке	Место пружања подршке (град, окружење: нпр. породица, школа, здравствена установа и др.)	Почетак пружања подршке и учесталост

Остварене услуге/подршка, од стране удружења, приватне установе, појединаца и др.:⁵

Врста подршке	Пружалац подршке	Место пружања подршке (град, окружење: нпр. породица, школа, здравствена установа и др.)	Почетак пружања подршке и учесталост

2 Члан Комисије користи налазе, мишљења и извештаје приложене уз захтев (образац број 1).

3 Члан Комисије уписује врсте подршке и додатне подршке на које дете и породица имају право према важећим прописима (на нивоу Републике Србије, аутономне покрајине, града/општине), без обзира на то да ли их је дете остварило или није. Према члану 3. Правилника: „Подршка обухвата све услуге здравствене, социјалне заштите и подршке у области образовања, које се пружају у складу са прописима и детету омогућавају пуну друштвену укљученост и напредовање. Додатна подршка се односи на права и услуге које детету обезбеђују превазилажење физичких и социјалних препрека ка несметаном обављању свакодневних животних активности од значаја за укључивање у образовни процес, живот у заједници и успешно напредовање.”

4 Члан Комисије уписује врсту остварене ванинституционалне подршке, у својој области.

5 Члан Комисије уписује врсту остварене ванинституционалне подршке, у својој области.

Мишљења учесника у поступку процене о видовима подршке који су детету потребни (уписује члан Комисије):

<p>Име и презиме и својство учесника у поступку _____ Мишљење:</p> <p>Датум: _____ Потпис: _____</p> <p>Име и презиме и својство учесника у поступку _____ Мишљење:</p> <p>Датум: _____ Потпис: _____</p> <p>Име и презиме и својство учесника у поступку _____ Мишљење:</p> <p>Датум: _____ Потпис: _____</p>
--

Мишљење о потреби за подршком и додатном подршком, ради остваривања квалитетног живота детета и породице и њиховог укључивања у живот заједнице, у области:⁶

<p>Здравствене заштите:</p> <p>Образовања, културе, спорта и рекреације:</p> <p>Социјалне заштите:</p>
--

Посебне напомене члана Комисије

--

Место и датум:

_____, _____ 20____. године

Члан Комисије:

Координатор Комисије примио Мишљење члана Комисије

Датум: _____

Општина: _____

Седиште/адреса: _____

Потпис: _____