

Образац 4

На основу члана 10. став 2. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом („Службени гласник РС”, број 80/18), подносимо

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНТЕРРЕСОРНЕ КОМИСИЈЕ (ИРК) ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБЕ ЗА ДОДАТНОМ ОБРАЗОВНОМ, ЗДРАВСТВЕНОМ И СОЦИЈАЛНОМ ПОДРШКОМ ДЕТЕТУ, УЧЕНИКУ И ОДРАСЛОМ И ПРЕДЛОЖЕНИМ И ПРУЖЕНИМ ПОДРШКАМА

Локална самоуправа општине/града _____

Годишњи извештај за _____ . годину

1. Основне информације о ИРК

1.1. Име, презиме, професија, систем који представља и функција у комисији за све сталне чланове ИРК

Име и презиме	Професија	Систем	Функција у ИРК

1.2. Број ангажованих повремених чланова ИРК у извештајној години: _____

1.3. Број одржаних састанака ИРК у извештајној години: _____

2. Захтеви у години за коју се извештава

2.1. Захтеви и број захтева (необрађених) пренетих из претходног периода

Захтеви	Број захтева за децу и ученике	Број захтева за одрасле полазнике
Захтеви примљени у током године		
Захтеви пренети из претходног периода		
Укупно		

2.2. Структура захтева на основу броја примљених захтева, броја пренетих захтева из претходног периода и окончаности процеса процене предлогом ИПП

Захтеви	Укупан број	Број захтева по којима је поступак процене окончан (предлогом ИПП) у години за коју се извештава	Број захтева по којима поступак процене није окончан (предлогом ИПП) у години за коју се извештава

Захтеви примљени током године			
Захтеви пренети из претходног периода			
Укупно *			

* Укупан број треба да одговара укупном броју у првој колони Табеле 2.1. и чини збир захтева у другој и трећој колони Табеле 2.2.

2.3. Структура на основу броју захтева поднетих за исто дете/одраслог

Захтев	Број деце и ученика	Број одраслих полазника
Поднет први пут за дете		
Поднет други пут за исто дете		
Поднет трећи пут за исто дете		
Поднет више од три пута за исто дете		
Укупно*		

*Укупан број треба да одговара броју укупних захтева наведеном у Табели 2.1.

2.3.1. Разлози због којих се поново подноси захтев за исто дете/одраслог (по потреби додати редове)

Разлози поновног јављања детета/одраслог које је ИРК регистровао у години за коју се извештава	Број деце	Број одраслих полазника
Укупно*		

*Укупан број треба да одговара броју захтева наведених у Табели 2.3, видети: захтев поднет по други, трећи пут или више од три пута за исто дете.

2.4. Структура окончаних захтева

2.4.1. Број окончаних захтева у односу на укљученост повремених чланова

Захтев	Број

Укључена два повремени члана	
Укључен један повремени члан	
Није укључен ниједан повремени члан	
Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју у другој колони Табеле 2.2. (видети: број захтева у којима је окончан поступак)

2.4.2. Број окончаних захтева на основу посматрања током процена у природним животним околностима (породица, школа/вртић, вршњачка група, итд.)

Захтев	Број
Четири стална члана ИРК посматрала дете/одраслог у природним животним околностима.	
Три стална члана ИРК посматрала/одраслог дете у природним животним околностима.	
Два стална члана ИРК посматрала дете/одраслог у природним животним околностима.	
Један стални члан ИРК посматрао дете/одраслог у природним животним околностима.	
Дете/одрасли није посматран у природним животним околностима (ИРК нема могућности да посматра децу у природним животним околностима).	
Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју у другој колони Табеле 2.2. (видети: број захтева у којима је окончан поступак).

3. Подаци о деци /одраслим полазницима

Разврставање по доминантној тешкоћи која захтева додатну подршку у овој табели подразумева да за свако дете наведете једну групу тешкоћа, ону због које је детету доминантно потребна додатна подршка, поред тога што су тешкоће често удружене. По истом принципу навести основни извор тешкоћа код одраслог полазника (3.1.а.).

3.1 По доминантној тешкоћи (деца)

Доминантна тешкоћа	Број деце
1.Сметње у развоју и инвалидитет	
Сметње у интелектуалном функционисању	
Комуникацијске сметње (сметње из спектра аутизма и АДХД)	
1.3. Инвалидитет: телесни инвалидитет (недостаци делова тела)	

моторичке сметње (отежано кретање и/или коришћење руку, потпуна немогућност ходања и/или коришћења руку), чулне сметње (значајна слабовидост или слепило, наглувост или глувоћа)	
Вишеструке сметње (удружене две или више интелектуалних/комуникацијских сметњи/инвалидитета).	
2. Специфичне тешкоће у учењу	
2.1. Тешкоће у читању, писању или рачунању, (уколико нису присутне интелектуалне или чулне сметње)	
2.2. Тешкоће у учењу због проблема у понашању или емоционалном развоју	
3. Деца из социјално-економски нестимулативних средина	
3.1. Деца из сиромашних породица	
3.2. Деца из породица која не говоре језиком средине (на коме се одвија образовни процес)	
3.3. Деца која дуже време бораве у болници или социјалној установи за смештај	
3.4. Деца мигранти и тражиоци азила	
4. Друго (дописати)	
Укупно деце и ученика*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.1.а. По доминантној тешкоћи (одрасли полазници)

Доминантна тешкоћа	Број одраслих
Телесни инвалидитет и/или чулне сметње	
Интелектуалне сметње	
Психичке сметње	
Социјално нестимулативна средина (социоекономске, културне и језичке баријере)	
Укупно одраслих*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.2 По узрасту

Узраст	Број деце	Узраст	Број одраслих полазника
0-3 године		15-18 године	
3-6,5 година		19-24 година	
6,5-10 година		25-29 година	
10-14 година		30-39 година	
14-18 година		40 и више година	
Укупно*		Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.3. По полу

Пол	Број деце	Број одраслих
Женски		
Мушки		
Укупно*		

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.4. По укључености у систем образовања

Предшколски програми/школе	Број деце
Јасле	
Предшколски програм	
Припремни предшколски програм	
Основна школа	
Средња школа	
Није укључено у систем образовања	
Укупно*	

Образовање одраслих	Број одраслих
Основна школа (Функционално основно образовање)	
Средња школа (ванредни ученик)	
Није укључено у систем образовања	
Укупно*	

*Укупан број треба да одговара укупном броју захтева наведеном у Табели 2.1.

3.4.1. Разлози због којих дете није укључено у систем образовања

Разлог	Број деце
Календарски узраст до 5,5 година	
Недоступност предшколских установа	
Неодговорност родитеља/другог законског заступника	
Остало (уписати конкретне разлоге, додати редове)	
Укупно*	

*Укупан број треба да одговара броју деце која нису укључена у систем образовања наведеном у Табели 3.4.

4. Подаци о посматрању детета/одраслог у природним животним околностима током процеса процене потребе за додатном подршком:

- a) свако дете/одрасли посматран у природним животним околностима,
- b) већина деце/одраслих посматрана у природним животним околностима,
- c) око половине деце/одраслих посматрано у природним животним околностима,
- d) мањи број деце/одраслих посматран у природним животним околностима,
- e) ИРК нема могућности да посматра децу/одрасле у природним животним околностима.

5. Број и структура предложених и реализованих подршки

5.1. Предложена подршка по броју и врсти предложене подршке
(по потреби додати редове)

Предложена подршка <i>Као предложена подршка уноси се само она врста подршке коју је ИРК предложила (не уписују се подршке које дете има од раније, у било ком систему), и то за децу за коју је урађен индивидуални план подршке.</i>	Број лица за коју је предложена одређена врста подршке		укупно
	број деце	број одраслих	

5.2. Праћење реализације предложених подршки*
(по потреби додати редове)

Предложена подршка <i>Бележе се само оне врсте подршке које је ИРК предложила, и то за децу за коју је урађен индивидуални план подршке</i>	Број лица за коју је одређена подршка предложена и реализована		Број лица за коју је одређена подршка предложена, али није реализована		Број лица за коју нема повратне информације о реализацији подршке		Укупно
	Деца	Одрас.	Деца	Одрас.	Деца	Одрас.	

*Треба да се сложе врсте и бројеви подршки из табеле о предложеној подршци са подацима у табели о реализованој подршци

6. Врсте подршки које су биле потребне, али нису предложене у ИПП детету/ученику/одраслом због немогућности реализације у локалној заједници

Подршка	Број лица за коју је одређена подршка потребна, али није предложена у ИПП		Укупно
	Деца	Одрасли	

7. Права/услуге о којима је ИРК информисала родитеље/одраслог и упутила их на надлежни орган/установу

Права/услуге	Број информисаних лица	Укупно

	Деца	Одрасли	

8. Укупан број приговора на мишљење ИРК : _____

9. Активности ИРК у области едукације професионалаца, вршњака и грађана са циљем повећања осетљивости за потребе деце и одраслих којима је потребна додатна подршка:

10. Активности ИРК ван мандата одређеног Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом:

11. Тешкоће у раду ИРК:

12. Предлози јединици локалне самоуправе за развој услуга у заједници које су потребне као додатна подршка деци/ученицима/одраслима:

Датум: _____

Председник Комисије: _____

Координатор: _____