

Образац 2

На основу члана 9. став 1. Правилника о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику и одраслом („Службени гласник РС”, број 80/18), дајем следеће

МИШЉЕЊЕ ЧЛАНА КОМИСИЈЕ ЗА ПРОЦЕНУ ПОТРЕБА ЗА ПРУЖАЊЕМ ДОДАТНЕ ОБРАЗОВНЕ, ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ/УЧЕНИКУ/ОДРАСЛОМ

Лични подаци о детету, ученику, односно одраслом (попуњава Координатор Комисије)

Име и презиме: _____
Датум рођења: _____ ЈМБГ: _____
Датум подношења захтева: _____

Подаци о члану Комисије (попуњава члан комисије)

Име и презиме	
Представник система	а) образовања б) здравља ц) социјалне заштите
Својство	а) стални члан Комисије б) повремени члан Комисије
Професија	
Назив установе у којој ради	
Адреса установе у којој ради	
Радно место у установи	
Телефон и имејл установе	
Телефон и имејл члана Комисије	

Извори информација/ података¹:

Налази, извештаји и мишљења:

Место обављања процене члана комисије	Датум и време трајања процене	Коришћени методе, технике, инструменти	Процени присуствовао: име, презиме, својство/веза са дететом

Подршке које је дете, ученик, односно одрасли остварио у систему образовања, здравствене и социјалне заштите:²

Врста подршке	Установа пружалац подршке (назив и седиште)	Сектор (јавни, приватни, НВО, друго, навести ко)	Извор финансирања (ко финансира подршку)	Период пружања подршке

ОПИС СИТУАЦИЈЕ НА ОСНОВУ ПРОЦЕНЕ

Услови живота детета, ученика и одраслог³

Опис функционалног статуса детета, ученика или одраслог⁴

Снаге/ јаке стране:

Препреке у окружењу (физичке, социјалне, комуникацијске) које ометају укључивање детета, ученика и одраслог у образовање и учешће у животу заједнице:

Мишљење члана Комисије о потребној додатној подршци

Предложене додатне подршке у области здравствене заштите, образовања, културе, спорта и рекреације и социјалне заштите, ради остваривања квалитетног живота детета, ученика и одраслог и укључивања у живот заједнице (члан 4. став 2. тач. 1) и 2) Правилника):⁵

Остала права и услуге из система образовања, здравствене и социјалне заштите, о којима члан комисије информише родитеља, односно другог законског заступника, односно одраслог (члан 4. став 2. тачка 3) Правилника)

Навести право/услугу и орган/установу⁶

Право /услуга	Надлежна установа/орган

Посебне напомене члана Комисије

--	--

Сагласан сам да сви мени познати подаци о личности који се прикупљају и обрађују током рада Комисије, предствљају за мене тајну коју, у складу са чланом 47. Закона о заштити података о личности („Службени гласник РС“, бр. 97/08, 104/09-др. закон, 68/12-УС и 107/12) морам чувати и познато ми је да могу прекршајно и кривично одговарати за повреду тајности.

Датум:

Члан комисије

Координатор Комисије примио Мишљење члана Комисије

Датум: _____

Општина: _____

Седиште/адреса: _____

Потпис: _____

¹ Члан Комисије наводи налазе, мишљења и извештаје приложене уз захтев (образац 1) и друга документа која је користио, по потреби.

² Члан Комисије уписује врсту остварене институционалне и ванинституционалне подршке, у својој области.

³ Члан комисије треба да издвоји важне чињенице о породичним и другим условима који повољно или неповољно утичу на дете, ученика, одраслог. Члан Комисије описује услове живота у области коју представља, као на пример: (а) из перспективе представника система здравства и здравствених потреба детета навести: да ли дете и чланови породице поседују документа која обезбеђују право на здравствену заштиту; да ли материјално-просторно-хигијенски услови обезбеђују основне здравствене стандарде; да ли је спроведена неопходна здравствена заштита детета (нпр. редовни систематски прегледи, вакцинација и др.); (б) из перспективе представника система образовања, тј. образовних и васпитно-развојних потреба детета, навести: да ли је дете већ укључено у образовање (ако јесте, навести назив предшколске установе/школе и групу/разред); да ли чланови породице могу да пруже помоћ детету у учењу и процесу образовања; да ли постоји адекватан простор за учење; да ли породица може да обезбеди књиге и прибор за учење, удаљеност школе и др.; (в) из перспективе представника система социјалне заштите, описати околности у вези са осталим наведеним потребама детета, и то: материјално стање породице; да ли односи у породици обезбеђују складан развој детета; да ли породица може да оствари укључивање детета у образовање и друге сегменте живота заједнице ради остваривања основних потреба детета; какви су односи међу члановима породице у погледу блискости, припадања и уважавања; да ли породица детету обезбеђује социјалне везе са ширим породичним и друштвеним окружењем; како дете проводи слободно време, да ли задовољава културне потребе, да ли се бави спортом; да ли је дете у породици безбедно, удаљеност школе, превоз до школе и др.

⁴ Члан комисије описује функционални статус детета, ученика, односно одраслог узимајући у обзир:

- здравствени статус,
- когнитивно функционисање (учење и како учи),
- социјалне вештине (издвојите важне чињенице о односима са другим људима, вршњацима, поштовању правила, квалитет, промењивост и интензитет емотивног доживљавања и испољавања и слично)
- комуникацијске вештине (издвојите важне чињенице о начину размене информација са другима, укључујући степен познавања језика средине, као и сметње у коришћењу вербалних, визуелних и симболичких средстава комуникације)
- самосталност и бригу о себи

⁵ Члан Комисије износи мишљење о потреби за додатном подршком, у својој области.

⁶ Члан комисије наводи права и услуга из свог система предвиђене другим прописом у циљу информисања о могућностима остваривања ових права и услуга.